

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Основы экономической теории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики, в том числе в сфере управления личными финансами;
- освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования в экономике; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.	<ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики;- предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора;- базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;- учитывать экономическую ситуацию при принятии экономических решений;- методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, ее влияние на индивида; - финансовые инструменты достижения поставленных целей; - применять финансовые инструменты достижения поставленных целей; - навыками контроля экономических и финансовых рисков.
УК-10.3: Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования экономической деятельности; - планировать экономическую деятельность, в том числе в сфере личных финансов; - методами планирования личного бюджета.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к проектной работе; предвидеть результат деятельности и планировать действия для его достижения;
УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> - требования к постановке цели и задач; формулировать задачи;
УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки выполнения задач; - выполнять задачи в зоне своей ответственности.
УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению и представлению результатов проекта; - представлять результаты проекта в виде презентации научного доклада.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической									
	1. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности	3							
	2. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности			2					
	3. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности							6	
	4. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс	2							

5. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс			4					
6. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс							10	
2. Модуль 2. Основы управления личными финансами								
1. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги и налоговые вычеты. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов	4							
2. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами.			6					
3. Налоги и налоговые вычеты			2					
4. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов			4					

<p>5. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги и налоговые вычеты. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов</p>							12	
<p>6. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p>	3							
<p>7. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p>			6					
<p>8. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p>							11	

9. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере).	3							
10. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере).			6					
11. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере).							10	
12. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими	2							
13. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими			4					

14. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими							8	
Всего	17		34				57	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.